

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Орловская средняя общеобразовательная школа»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
МБОУ «Орловская СОШ»  
от 25.08.2023 г №140

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**АООП ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.1)**

**МБОУ «ОРЛОВСКАЯ СОШ»**

**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(инклюзивное обучение)**

с. Орлово, 2023г

### Пояснительная записка

В МБОУ «Орловская СОШ» обучающиеся с ЗПР (7вид), имеющие заключение ПМПК, 7-9-х классов осваивают основную адаптированную образовательную программу (вариант 7.1) в соответствии ФГОС ООО. Обучаются очно вместе с учащимися своего класса.

- Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации применительно к каждому обучающемуся с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих поданной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся сЗПР на уровне основного общего образования.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психо-коррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них не менее 5 ч отводится на коррекционные курсы, 5ч-на другие направления внеурочной деятельности.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей

психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, а также с целью обеспечения различных интересов обучающихся, разработаны с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования). Индивидуальный учебный план (далее ИУП) предназначен для индивидуализации содержания образования обучающегося с ЗПР в соответствии с его особыми образовательными потребностями и с учетом индивидуальных особенностей. ИУП позволяет сделать образовательный процесс более гибким и подвижным, он предоставляет возможность для образовательной организации использовать вариативные образовательные модели, подстраиваемые под конкретного обучающегося сЗПР.

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития проводится по всем предметам учебного плана по тем же формам, что для обучающихся по общеобразовательной программе.

### Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2023 – 2024 учебный год 8 класс.

| Предметные области                                  | Учебные<br>предметы       | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
|                                                     | Классы                    | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть                                  |                           |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература                           | Русский язык              | 5                         | 6  | 4   | 3    | 3  | 21    |
|                                                     | Литература                | 3                         | 3  | 2   | 2    | 3  | 13    |
| Иностранные языки                                   | Иностранный язык          | 3                         | 3  | 3   | 3    | 3  | 15    |
| Математика и информатика                            | Математика                | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
|                                                     | Алгебра                   |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|                                                     | Геометрия                 |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|                                                     | Вероятность и статистика  |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
|                                                     | Информатика               |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Общественно-научные предметы                        | История                   | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|                                                     | Обществознание            |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 4     |
|                                                     | География                 | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Естественно-научные предметы                        | Физика                    |                           |    | 2   | 2    | 3  | 7     |
|                                                     | Химия                     |                           |    |     | 2    | 2  | 4     |
|                                                     | Биология                  | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2  | 7     |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР                    | 1                         |    |     |      |    | 1     |
| Искусство                                           | Музыка                    | 1                         | 1  | 1   | 1    |    | 4     |
|                                                     | Изобразительное искусство | 1                         | 1  | 1   |      |    | 3     |
| Технология                                          | Технология                | 2                         | 2  | 2   | 1    | 1  | 8     |

|                                                                             |                                       |           |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности                 | Основы безопасности жизнедеятельности |           |           |           | 1         | 1         | 2         |
|                                                                             | Адаптивная физическая культура        | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10        |
| Итого                                                                       |                                       | 27        | 28        | 30        | 31        | 32        | 148       |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>             |                                       | 2         | 2         | 2         | 2         | 1         | 9         |
| Предметный курс «В мире лингвистики»                                        |                                       |           |           |           | 1         |           |           |
| Предметный курс «Английский язык»                                           |                                       |           |           |           | 1         |           |           |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                   |                                       | 29        | 30        | 32        | 33        | 33        | 157       |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>   |                                       | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| Психокоррекционный курс:<br>«Психокоррекционные занятия (психологические)». |                                       |           |           |           | 2         |           |           |
| «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»                            |                                       |           |           |           | 1         |           |           |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия»                                |                                       |           |           |           | 2         |           |           |