

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета протокол №8
от «06» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «Орловская СОШ»
№ 22 от 10.02.2023г

Программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Орловская средняя
общеобразовательная школа»
Алтайского края Немецкого национального района
с. Орлово
на 2023--2027 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка	Стр.2
2.Паспорт программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская средняя общеобразовательная школа»	Стр.3
3.Характеристика текущего состояния образовательного учреждения	Стр.9
4.Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы развития	Стр.16
5.Перечень основных мероприятий программы (при необходимости с выделением отдельных мероприятий) с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений	Стр.18
6.Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития	Стр. 25
7.Финансовое обеспечение программы. Ресурсы	Стр.38
8.Описание рисков реализации программы развития, в том числе недостижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации.	Стр.38

1. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Орловская СОШ» на 2023-2027 годы является стратегическим документом планирования деятельности организации, определяющим пути и основные направления развития школы.

Программа развития составлена с учетом потенциала саморазвития школы и в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики, закрепленными в нормативных и организационных документах:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- «Примерная программа воспитания», утверждённая 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

В Программе развития отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста обучающихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

2. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития МБОУ «Орловская СОШ» на 2023-2027 годы	
Разработчики программы	Рабочая группа, состоящая из администрации, членов Методического совета ОУ, педагогов.	
Цели программы	Обеспечение конкурентоспособности обучающихся через совершенствование всех компонентов развивающей образовательной среды	
Задачи программы	Раздел	Задачи
	I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»	1.Повысить качество образовательного процесса. 2.Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы. 3.Совершенствовать материально-техническую базу школы. 4.Способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях.
	II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	5.Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребёнка.
	III раздел – реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	6.Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии.
	IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»	7.Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста.
	V раздел – реализация федерального проекта «Социальная активность»	8. Систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства.
	VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»	9. Воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою

		страну и способность встать на защиту интересов государства.
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап - подготовительный (февраль - май 2023г.)</p> <p>II этап – практический (сентябрь 2023г. - декабрь 2026г.)</p> <p>III этап– обобщающий (январь - май 2027г.)</p>	
Перечень подпрограмм и основных мероприятий программы	<p>Основные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе. - Обновление содержания образования в соответствии с изменениями концепций преподавания учебных предметов (предметных областей). - Реализация мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья обучающихся, обеспечивающих формирование культуры здорового образа жизни участников образовательных отношений. - Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса. - Организация и проведение мероприятий на муниципальном и региональном уровнях. - Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями села. - Участие в инновационной деятельности. - Реализация программы воспитания. - Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ. - Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования. - Организация деятельности педагогических работников по выявлению и сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности. - Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса. - Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов. - Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях. - Реализация программы наставничества. - Участие волонтеров в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня. 	
Объемы и источники	Бюджетные и внебюджетные средства	

финансирования программы		
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	Раздел	Ожидаемые значения показателей конечных результатов
	I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся составит 50% - удельный вес численности обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общем количестве обучающихся составит 100%; - удельный вес обучающихся, освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету, в общей численности обучающихся составит 70 %, - удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей), в общей численности педагогических и руководящих работников составит 100%; - повышение уровня функциональной грамотности обучающихся составит: высокий уровень - 20 %, средний уровень - 60%, низкий уровень - 20% - наличие программы «Школа – территория здоровья»; - сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний составит 20%; - количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общем количестве мероприятий составит 15 %; - охват горячим питанием обучающихся по уровням обучения составит: <ul style="list-style-type: none"> 1 уровень - 100% 2 уровень - 80% 3 уровень - 70%; - удельный вес оснащённости учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями в общей численности учебных кабинетов составит 70%;

		<ul style="list-style-type: none"> - оснащение школьного информационно-библиотечного центра в соответствии с современными требованиями не менее 55%; - полнота и содержательность сайта составит 100%; - уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности составит 100%;
	<p>II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня личностного роста, составит 35%. - обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ составит 50%; - удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, на всех уровнях образования в общей численности педагогических работников составит 45%; - удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня, в общей численности обучающихся составит 60%; - удельный вес обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня, в общей численности обучающихся составит 20%; - количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, составит 50%.
	<p>III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализованные мероприятия по внедрению целевой модели ЦОС составят 100 %; - обновление сайта – 100%; - скорость Интернет-соединения составит 50 Мбит/с; - удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения современных цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов составит 70%; - удельный вес педагогических работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения,

		<p>в общей численности педагогических работников составит 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес педагогов, использующих в образовательном процессе современные цифровые технологии, в общей численности педагогов составит 70%; - удельный вес педагогов, имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания, в общей численности педагогов составит 5%; - удельный вес педагогов, разработавших собственные ЭОР, в общей численности педагогов составит 10%; - удельный вес оснащенности учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями в общей численности учебных кабинетов составит 80%; - количество педагогов и обучающихся, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет составит 100 %; - количество компьютеров в расчете на одного учащегося составит не менее 0,14 ед.; - удельный вес педагогов, имеющих рабочий компьютер или ноутбук, в общей численности педагогов составит 100%.
	<p>IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество педагогов, имеющих электронные портфолио составит не менее 90% ; - удельный вес педагогов, использующих инновационные технологии, способствующие формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов, в общей численности педагогов составит 100%; - удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность по планам профессионального развития, в общей численности педагогов составит 6 %; - удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в профессиональных мероприятиях, в общей численности педагогических и

		<p>руководящих работников составит 20%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, в общей численности педагогов составит 52%; - удельный вес педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических и руководящих работников составит 25%; - удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации по плану, в общей численности педагогов составит 100%;
	<p>V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие программы наставничества, реализация мероприятий программы составит 100%; - удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства, в общей численности педагогов составит 70%; - - призовые места в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня по волонтерскому движению.
	<p>VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество организованных и проведенных «Уроков мужества» составит не менее 2 в каждом классе в течении учебного года; - удельный вес участия в конкурсах, соревнованиях, играх составит 100%; - удельный вес участников церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ составит 100%; - удельный вес участников в цикле внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном» составит 100%

3. Характеристика текущего состояния образовательного учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская средняя общеобразовательная школа» Немецкого национального района Алтайского края.

2. Юридический адрес: ул. Школьная, 62, с. Орлово, Немецкого национального района, Алтайского края, 658883.

3. Фактический адрес: ул. Школьная, 62, с. Орлово, Немецкого национального района, Алтайского края, 658883.

Телефон: 8(38539) 2-82-37

4. Учредителем Учреждения является муниципальное образование Немецкий национальный район Алтайского края, в лице Комитета по образованию Немецкого национального района Алтайского края.

5. Лицензия - регистрационный номер 593, выдана 6 декабря 2013 года.

6. Школа имеет статус средней общеобразовательной школы и включает в себя три ступени обучения:

1 ступень – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст детей на момент поступления в школу 6,5 лет.

2 ступень – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет.

3 ступень – средняя школа: продолжительность обучения 2 года. Возраст обучающихся 15-18 лет.

7. Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный номер 224, выдано 05 мая 2014 года.

8. Адрес электронной почты: school-orl@mail.ru

Условия образовательного процесса:

Обучение школьников проходит в отдельном здании, имеется центральное отопление, канализация, столовая, имеется оснащенный кабинет информатики. Занятия физической культурой проводятся в спортзале КДЦ, питание детей горячими завтраками осуществляет модернизированная школьная столовая. Количество учащихся на начало 2023 года составило 216, количество педагогов 18.

Школа осуществляет ежедневный подвоз учащихся из сел Александровка, Лесное, Дворское в количестве 44 человека.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Учебные занятия проводятся в две смены. Во второй половине дня работают кружки, секции, факультативы, коллективные творческие дела, проходят мероприятия, индивидуальные консультации.

Здание школы двухэтажное (с 2010г учебный процесс проходит в здании начальной школы, так как основное здание школы закрыто по решению суда в связи с аварийным состоянием). Техническое состояние школы удовлетворительное. Имеется прилегающий земельный участок, с ограждением,

разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются 11 учебных кабинетов, поэтому в связи с недостаточностью помещений учебный процесс организован в две смены.

Библиотека реконструирована в библиотечно-информационный центр, выделены следующие зоны: абонемент и компьютерная зона, оснащенная двумя автоматизированными рабочими местами для пользователей, зона тиражирования документов. Библиотечный фонд школы составил 17553 экземпляров, из них учебников – 9220 экземпляров.

**Социальный паспорт МБОУ «Орловская СОШ»
2023 год**

Количество многодетных семей	47
в них детей	187
дошкольников	72
учащихся школ	109
обучающихся в профессиональных учебных заведениях	6
без определенных занятий	0
Из них неблагополучных многодетных семей:	2
в них детей:	5
Количество неполных семей	35
в них детей:	60
дошкольников	6
Учащихся школ	48
обучающихся в профессиональных учебных заведениях	6
без определенных занятий	0
Из них неблагополучных семей	0
в них детей	0
Количество семей в школе	137
Количество детей в школе	222
В том числе : девочек	99
Мальчиков	123
Детей из полных семей	174
Детей из семей, где есть только мать	45
Детей из семей, где есть мать и отчим	23
Детей из семей, где есть только отец	3
Детей из семей, где есть отец и мачеха	0
Детей из многодетных семей, с 3-мя детьми	46
Детей из многодетных семей, более чем с 3-мя детьми	63
Детей из семей с низким достатком	120
Детей, находящихся под опекой	3
Детей из семей, употребляющих алкоголь или наркотики	0
Дети-инвалиды	3
Дети -сироты	1
Дети, нуждающиеся в материальной помощи	120
Неблагополучные семьи	4
Дети состоящие на учете в ПДН	2
Дети состоящие на внутришкольном учете	5
Количество родителей в школе	239
Количество детей из многодетных семей 1-4 класс	49
Количество детей из неполных семей 1-4 класс	17

Характеристика педагогического коллектива

<u>Образовательный уровень</u>	<u>Работники имеющие отличия</u>
<ul style="list-style-type: none"> • высшее - 14 • среднее специальное - 4 	<ul style="list-style-type: none"> • «Почетный работник общего образования РФ» - 1 • «Ветеран труда» - 5 <p><u>Квалификационные категории педагогического состава:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • высшая - 4 чел. • первая - 14 чел.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; перворобот;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Контингент учащихся достаточно сложен и разнороден. В школе наряду с одаренными детьми обучаются учащиеся, чьи способности средние или ниже среднего. Качество обучения в течение последних 3-х лет имеет тенденцию снижения при переходе из начального звена в основную школу, старшее звено не показывает высоких результатов качества, хотя результаты итоговой аттестации выпускников средней школы по обязательным предметам и предметам по выбору стабильные.

Школа является центром взаимодействия и ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Анализ результатов деятельности школы и организации образовательного процесса позволяет выделить следующие проблемы.

I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»

В школе успешно реализуются основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, в соответствии с которыми осуществляется оценка качества образовательных достижений обучающихся.

Внутренняя и внешняя оценка свидетельствует о среднем уровне результатов, достигнутых обучающимися в образовательном процессе. Но вместе с тем существуют определенные проблемы, требующие решения. Одной из таких проблем является недостаточно высокий уровень функциональной грамотности обучающихся. Поэтому возникает потребность в изменении педагогической практики, ориентации ее на самостоятельный поиск, необходимость в обновлении содержания в соответствии с новыми концепциями учебных предметов (предметных областей), так как проекты концепций носят практико-ориентированный характер, учитывают актуальность использования современных технологий и инструментов, в том числе информационных, цифровых, формирующих опыт эффективного мышления и продуктивной деятельности, что способствует повышению качества знаний.

II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»

Воспитательная работа школы осуществляется по 10 модулям Программы воспитания. По каждому модулю достигнуты определенные результаты. Но на всех уровнях обучения остаются следующие проблемы - недостаточно сформированы исходные ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуальные позиции обучающихся (личностные и регулятивные УУД), недостаточная научно-методическая подготовка педагогов по вопросам современных требований к процессу воспитания, поэтому необходимо приобщать обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе,

Важнейшим направлением работы школы является организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организовано систематическое взаимодействие с ПМПК, работает педагог-психолог, учитель-логопед и социальный педагог. Все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивный подход в образовании», «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ». Однако обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ находится на недостаточном уровне. Возникает необходимость в укомплектованности

образовательного учреждения такими специалистами, а также в непрерывности профессионального развития педагогических работников на всех уровнях образования в сфере коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии.

Выявление детей, проявивших выдающиеся способности, их поддержка и развитие является одним из направлений деятельности нашей школы.

В школе проводятся элективные курсы, применяются современные образовательные технологии, реализуются программы дополнительного образования, создано и успешно функционирует школьное научное общество «Познание». Обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня, занимая призовые места.

Важнейшую роль в работе с детьми, имеющими признаки одаренности, играет кадровое обеспечение образовательного процесса в школе. В школе организовано обучение по вопросам организации работы с талантливыми детьми. Но, наряду с положительной динамикой количества призеров в различных мероприятиях, существует проблема своевременного выявления талантливых детей, а также их индивидуального сопровождения.

Решение данной проблемы мы видим в использовании специального диагностического инструментария для выявления способностей и талантов, кадровом обеспечении образовательного процесса учителями, организации сетевого взаимодействия с другими учреждениями, выявлении и привлечении родителей к работе с детьми данной категории.

В школе выстроены взаимоотношения с различными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры. Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, в образовательном учреждении на сегодняшний день составляет 40 детей. Для обеспечения включения каждого ребенка в систему дополнительного образования в соответствии с его возможностями и потребностями требуется поиск новых партнеров, укрепление имеющихся связей и расширение сфер взаимодействия с уже существующими партнерами на качественно новом уровне.

III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Созданная в школе информационная образовательная среда требует дальнейшего развития в плане обеспечения современными техническими средствами и обеспечения всех учебных кабинетов мультимедийными средствами и интерактивными панелями. Необходимо развитие школьного информационно-библиотечного центра.

В школе организовано обучение по овладению техническими средствами для дистанционного обучения, что позволило на должном уровне организовать образовательный процесс в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Педагоги в своей работе используют платформы «Сферум», «АИС. Сетевой город», «Учи.ру» и другие. Необходимо выделить следующие проблемы,

возникшие при организации дистанционного обучения: интернет учителям приходится раздавать со своего телефона, кабинетная система, введенная в условиях пандемии и карантина затрудняет подготовку учителей к учебным занятиям и использования ими технических средств, так как им приходится переходить из одного кабинета в другой, а оборудование в кабинетах разное.

В связи с этим, в перспективе необходимо добиться 100% охвата свободного доступа к ресурсам сети Интернет, овладения педагогами использования технических средств для дистанционного обучения, а также предоставления каждому педагогу рабочего места с ноутбуком или компьютером.

IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»

Важнейшим направлением деятельности школы является создание условий для профессионального роста учителей. Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого учителя. Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, участвуют в профессиональных конкурсах. Внутри школьное обучение в рамках педагогических советов, методических семинаров, заседаний методических объединений охвачено 100% педагогов, всего 89% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В настоящее время возникает необходимость разработки диагностики готовности педагогов к аттестации в целях предупреждения стрессовых ситуаций, снятия психологических барьеров у аттестующихся и определения задач дальнейшего профессионального развития педагогов. Для преодоления трудностей, выявленных в ходе диагностики, необходимо принять такие меры, как стимулирование педагогов, обмен опытом с коллегами в рамках внутрифирменного обучения и системы наставничества.

V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»

Наставничество в школе существует на протяжении многих лет, но в основном для поддержки молодых специалистов и вновь пришедших учителей. Требуется систематизировать работу по организации наставничества с помощью программного обеспечения для поддержки педагогов испытывающих, например, затруднения в области применения ИКТ и др., для повышения уровня профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников.

В школе развивается волонтерское движение, которое занимается организацией помощи пожилым людям, участникам, ветеранам ВОВ, «детям войны», проживающим в нашем селе. Активное добровольное участие обучающиеся принимают в благотворительных акциях, концертах, митингах. Но, существуют проблемы активного участия в конкурсах на более высоком и

значимом уровне, а также необходимо расширить поле деятельности волонтерского движения.

Все меры, направленные на решение выявленных проблем, позволят школе значительно повысить свой престиж и обеспечить конкурентоспособность обучающихся среди школ города и региона.

VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

В нашей школе сложилась единая система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В соответствии с проведенным проблемным анализом текущего состояния школы и определением направлений изменения стратегии школы в плане дальнейшего развития анализ текущего состояния, задачи программы, ожидаемые результаты и формы реализации программы представлены по разделам:

- I раздел** – реализация федерального проекта «Современная школа»;
- II раздел** – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- III раздел** – реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- IV раздел** – реализация федерального проекта «Учитель будущего»;
- V раздел** – реализация федерального проекта «Социальная активность»;
- VI раздел** – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание».

4. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы развития

Цель программы: Обеспечение конкурентоспособности обучающихся через совершенствование всех компонентов развивающей образовательной среды.

Задачи программы

Раздел	Задачи
I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»	1. Повысить качество образовательного процесса. 2. Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы. 3. Совершенствовать материально-техническую базу школы. 4. Способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях.
II раздел - реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	5. Обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка.
III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	6. Совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии.
IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»	7. Повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста.
V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»	8. Систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства.
VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»	9. Воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства.

Этапы и сроки реализации программы

I этап - подготовительный (февраль – май 2023г.)

- анализ исходного состояния и определение перспектив развития школы;
- определение возможностей, направлений совершенствования образовательной среды и форм реализации развития школы;

II этап – практический (сентябрь 2023 г. – декабрь 2026г.)

- реализация мероприятий программы развития;
- внедрение действенных механизмов развития школы;

- промежуточный мониторинг реализации программы развития;
- анализ промежуточных результатов

III этап – обобщающий (январь – май 2027 г.)

- анализ и обобщение результатов работы школы;
- мониторинг эффективности реализации программы развития;
- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- постановка новых стратегических целей и задач развития школы и определение дальнейших путей развития.

5. Перечень основных мероприятий программы (при необходимости с выделением отдельных мероприятий) с указанием сроков их реализации и ожидаемых непосредственных результатов, а также иных сведений

№ п/п	Наименование подпрограммы, раздела, мероприятий	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты	Примечание
1	2	3	4	5	6
I раздел – реализация федерального проекта «Современная школа»					
1	Задача: повысить качество образовательного процесса				
	1. Расширение спектра образовательных технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе.	2023-2027	ЗДУВР, руководители МО	Положительная динамика численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации.	
	2. Повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).	2023-2027	ЗДУВР, руководители МО	Стабильная численность обучающихся, успешно прошедших ГИА.	
	3. Мониторинг результатов образовательного процесса.	2023-2027	ЗДУВР	Положительная динамика качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования.	
	4. Организация повышения квалификации педагогов.	2023-2027	ЗДУВР	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников.	
	5. Создание и применение в образовательном процессе банка заданий по предметам с использованием опыта международных сравнительных исследований в сфере образования.	2023-2027	ЗДУВР, руководителей МО	Повышение функциональной грамотности обучающихся.	
2	Задача: совершенствовать здоровьесберегающую среду школы				
	1. Разработка программы «Школа - территория здоровья».	2023-2025	ЗДВР, ЗДУВР, психолог,	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся,	

	2. Реализация мероприятий, направленных на: -повышение уровня здоровья обучающихся, -получение образования без потерь здоровья, в том числе с привлечением УДО.	2023-2027	социальный педагог, учителя физической культуры, классные руководители	снижение количества заболеваний	
	3. Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием	2023-2027	Директор, социальный педагог		
3	Задача: совершенствовать материально-техническую базу школы				
	1. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.	2023-2027	Директор, заведующий хозяйством	Оснащенность учебных кабинетов для качественной и эффективной организации образовательного процесса	
	2. Организация капитального и текущего ремонта школы	2023-2027	Директор, заведующий хозяйством	- текущий ремонт школы, - капитальный ремонт школы, - оснащение школьного информационно-библиотечного центра	
4	Задача: способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровнях				
	1. Совершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.	2023-2027	Директор, ответственный за сайт	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности.	
	2. Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка	2023-2027	Администрация, психолог, социальный педагог	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	
	3. Участие в инновационной деятельности	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне	

II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»					
5	Задача: обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка				
	1. Реализация программы воспитания	2023-2027	ЗДВР, классные руководители	Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся	
	2. Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ	2023-2027	Директор	Наличие в школе специалистов	
	3. Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Квалифицированная подготовка педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, проявившими выдающиеся способности	
	4. Реализация программы «Одаренные дети»	2023-2027	ЗДУВР, ЗДВР, руководитель ШНОУ, руководители МО	Пополнение банка данных способных и талантливых детей, личностных достижений обучающихся	
	5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария, привлечения специалистов	2023-2027	ЗДУВР, ЗДВР, психолог, учителя-предметники, классные руководители	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня	
	6. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей	2023-2027	ЗДУВР, ЗДВР, руководитель ШНОУ, психолог, учителя-предметники, классные руководители	Положительная динамика количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня	
	7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами	2023-2028	Директор, ЗДВР	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования	

				для организации внеурочной деятельности	
III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»					
6	Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, внедрять дистанционные образовательные технологии				
	1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации образовательного процесса	2023-2027	Директор, ЗДУВР, учитель информатики	Внедрение в школе целевой модели цифровой образовательной среды	
	2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта, АИС «Сетевой город»), позволяющих обеспечить представление информации о школе, получить обратную связь от родителей обучающихся	2023-2027	Директор, ЗДУВР, учитель информатики	Обновление официального сайта школы	
	3. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 100 Мбит/с	2023-2027	Директор, учитель информатики	Установлено Интернет-соединение соединения не менее 100 Мбит/с	
	4. Обеспечение обучения педагогических и руководящих работников в целях повышения их компетенций в области современных цифровых образовательных технологий	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области применения современных цифровых образовательных технологий	
	5. Обеспечение обучения педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Овладение педагогическими работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения	
	6. Внедрение в образовательный процесс современных цифровых технологий	2023-2027	ЗДУВР	Использование педагогами в образовательном процессе	

				современных цифровых технологий	
	7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и воспитании	2023-2027	Педагогические работники	Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в процессе обучения и воспитания	
	8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР	2023-2027	Учителя-предметники	Банк ЭОР для использования на учебных занятиях	
	9. Обеспечение учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями	2023-2027	Директор	Наличие мультимедийной техники и интерактивных панелей в учебных кабинетах	
	10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет	2023-2027	Директор, учитель информатики	Свободный доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет	
	11. Обеспечение обучающихся компьютерами	2023-2027	Директор	Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса	
	12. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером	2023-2027	Директор	Наличие рабочего ноутбука или компьютера у каждого педагога	
IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»					
7	Задача: повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста				
	1. Создание педагогами портфолио в электронном формате	2023-2027	Педагоги	Фиксирование результатов работы педагогов	
	2. Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов	2023-2027	ЗДУВР, руководители МО	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, повышение качества образования	
	3. Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)	2023-2027	ЗДУВР	Наличие планов профессионального развития педагогов	

	4. Распространение опыта педагогов на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика активного участия педагогов в профессиональных мероприятиях	
	5. Вовлечение педагогов в активную инновационную деятельность	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика активного участия педагогов в инновационной деятельности	
	6. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационные категории	
	7. Организация и проведение внутрифирменного обучения по приоритетным направлениям педагогической деятельности	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика количества педагогов, охваченных внутрифирменным обучением	
V раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»					
8	Задача: систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства				
	1. Реализация программы наставничества	2023-2027	ЗДУВР, ЗДВР	Систематизация работы по организации наставничества	
	2. Организация обучения педагогов по вопросам наставничества	2023-2027	Директор, ЗДУВР	Положительная динамика количества педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества	
	3. Организация и проведение мероприятий по вопросам наставничества: НПК, семинаров-практикумов, мастер-классов, деловых игр	2023-2027	ЗДУВР, ЗДВР	Положительная динамика педагогов, сменивших статус наставляемого на статус наставника	
	4. Участие волонтерского отряда в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	2023-2027	ЗДВР	Выход волонтерского отряда на более высокий и значимый уровень, расширение поля деятельности волонтерского движения	

VI раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»					
9	Задача: воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства				
	1. Проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых Сил и правоохранительных органов	2023-2027	ЗДВР, классные руководители	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения. Передача молодёжи боевых традиций	
	2. Организация и проведение «Уроков мужества»	2023-2027	ЗДВР, классные руководители	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений.	
	3. Активное участие в городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх	2023-2027	ЗДВР, классные руководители	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию.	
	4. Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	2023-2027	ЗДВР, классные руководители	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственными символами РФ	
	5. Цикл внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном»	2023-2027	ЗДВР, классные руководители	Формирование у обучающихся любви к Родине, гордости за свою страну, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры.	

			общей численности обучающихся, (%)						
	4. Организация повышения квалификации педагогов по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей)	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей)	Удельный вес педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по новым концепциям преподавания учебных предметов (предметных областей) в общей численности педагогических и руководящих работников, (%)	80	80	80	80	80	80
	5. Создание и применение в образовательном процессе банка заданий с использованием опыта международных сравнительных исследований в сфере образования	Повышение функциональной грамотности обучающихся	Положительная динамика уровня функциональной грамотности обучающихся (%)	высокий уровень 15%, средний уровень - 55%, низкий уровень 30%;	высокий уровень 15%, средний уровень - 55%, низкий уровень 30%;	высокий уровень 15%, средний уровень - 55%, низкий уровень 30%;	высокий уровень 15%, средний уровень - 55%, низкий уровень 30%;	высокий уровень 15%, средний уровень - 55%, низкий уровень 30%;	высокий уровень 15%, средний уровень - 55%, низкий уровень 30%;
2	Задача: совершенствовать здоровьесберегающую среду школы								
	1.Реализация программы «Школа – территория здоровья»	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение	Наличие программы «Школа – территория здоровья»	+	+	+	+	+	+

	2. Реализация мероприятий, направленных на: - повышение уровня здоровья обучающихся, - получение образования без потерь здоровья, в том числе с привлечением УДО	количества заболеваний	Сохранение и повышение доли обучающихся, не имеющих заболеваний, (%)	10	10	10	10	10	10
			Количество мероприятий, способствующих формированию ЗОЖ в общей численности мероприятий, (%)	10	10	10	10	10	10
	3. Обеспечение обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием	Охват горячим питанием обучающихся по уровням обучения (%)	1 уровень 100% 2 уровень 55% 3 уровень 70%	1 уровень 100% 2 уровень 60% 3 уровень 70%	1 уровень 100% 2 уровень 65% 3 уровень 70%	1 уровень 100% 2 уровень 70% 3 уровень 70%	1 уровень 100% 2 уровень 75% 3 уровень 70%	1 уровень 100% 2 уровень 80% 3 уровень 70%	
3	Задача: совершенствовать материально-техническую базу школы								
	1. Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса	Оснащенность учебных кабинетов для качественного и эффективной организации образовательного процесса	Удельный вес оснащённости учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями в общей численности учебных кабинетов, (%)	45	50	55	60	65	70
	2. Организация капитального и текущего ремонта школы	- косметический ремонт школы, - капитальный ремонт школы, - оснащение информационно-библиотечного центра	- проведен косметический ремонт школы	+	+	+	+	+	+
			- проведен капитальный ремонт школы	-	-	-	-	-	-
			- оснащение школьного	50	50	50	50	50	50

			информационно-библиотечного центра, в соответствии с современными требованиями (%)						
4	Задача: способствовать повышению престижа школы на муниципальном и региональном уровне								
	1. Совершенствование системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	Полнота и содержательность сайта, подтвержденная внешней оценкой, (%)	100	100	100	100	100	100
	2. Организация совместных мероприятий с обучающимися, родителями и жителями поселка	Повышение уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности	100	100	100	100	100	100
	3. Участие в инновационной деятельности	Создание инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне	Количество инновационных продуктов участниками образовательных отношений, получивших признание на различном уровне, (продукт)	1	2	3	3	3	3
II раздел – реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка»									
5	Задача: обеспечить позитивную динамику развития личности каждого ребенка								
	1. Реализация программы воспитания	Высокие показатели уровня личностного роста обучающихся	Удельный вес обучающихся, имеющих высокие показатели уровня	30	30	30	30	30	30

			личностного роста обучающихся в общей численности обучающихся, (%)						
2. Укомплектованность образовательного учреждения специалистами для обеспечения эффективной работы с детьми с ОВЗ,	Наличие в школе специалистов	Обеспеченность кадрами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ, (%)	20	30	40	40	50	50	
3. Организация повышения квалификации педагогических работников на всех уровнях образования	Квалифицированная подготовка педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, и с детьми, проявившими выдающиеся способности	Удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации, (%)	30	30	30	30	30	30	
4. Реализация программы «Одаренные дети»	Пополнение банка данных способных и талантливых детей, личностных достижений обучающихся	Количество способных и талантливых детей, имеющих высокие личностные достижения, (%)	20	20	25	25	25	25	
5. Целенаправленное выявление детей, имеющих признаки одаренности с помощью диагностического инструментария,	Положительная динамика количества обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах,	Удельный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня в	55	55	55	60	60	60	

	привлечения специалистов	соревнованиях различного уровня	общей численности обучающихся, (%)						
	6. Организация деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся, имеющих признаки одаренности с привлечением родителей	Положительная динамика количества обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня	Удельный вес обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, форумов, соревнований различного уровня в общей численности обучающихся, (%)	8	8	10	10	10	10
	7. Организация дополнительного образования детей через взаимодействие с социальными партнерами	Расширенный спектр взаимодействия с организациями дополнительного образования для организации внеурочной деятельности. Занятость каждого ребенка в системе дополнительного образования	Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, (%)	40	40	40	50	50	50
III раздел - реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»									
6	Задача: совершенствовать информационно-образовательную среду школы, использовать дистанционные образовательные технологии								
	1. Использование целевой модели цифровой образовательной среды, позволяющей обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации	Внедрение в школу целевой модели цифровой образовательной среды	Реализованные мероприятия по внедрению целевой модели ЦОС, (%)	50	50	70	100	100	100

образовательного процесса									
2. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (сайта, АИС «Сетевой город»), позволяющих обеспечить представление информации о школе, получить обратную связь от родителей обучающихся	Обновление официального сайта школы	Обновления сайта (%)	100	100	100	100	100	100	100
3. Обеспечение Интернет-соединения со скоростью соединения не менее 50 Мбит/с	Установлено Интернет-соединение соединения не менее 50 Мбит/с	Скорость Интернет-соединения	100	100	100	100	100	100	100
4. Обеспечение обучения педагогических и руководящих работников в целях повышения их компетенций в области современных цифровых	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников в области применения современных цифровых образовательных технологий	Удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации в области применения современных цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов (%)	45	50	55	60	65	70	

образовательных технологий									
5. Обеспечение обучения педагогических работников в целях повышения их компетенций в области применения дистанционных технологий и средств дистанционного обучения	Овладение педагогическими работниками дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения	Удельный вес педагогических работников, владеющих дистанционными технологиями и средствами дистанционного обучения, в общей численности педагогических работников, (%)	75	80	85	90	95	100	
6. Внедрение современных цифровых технологий	Использование педагогами в образовательном процессе современных цифровых технологий	Удельный вес педагогов, использующих в образовательном процессе современные цифровые технологии, в общей численности педагогов, (%)	45	50	55	60	60	60	
7. Создание педагогическими работниками собственных сайтов, блогов, страниц на сайтах для их использования в обучении и воспитании	Собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые педагогами в процессе обучения и воспитания	Удельный вес педагогов, имеющих собственные сайты, блоги, страницы на сайте, используемые в процессе обучения и воспитания, в общей численности педагогов, (%)	20	25	25	30	30	30	
8. Разработка и применение педагогами собственных ЭОР	Банк ЭОР для использования на учебных занятиях	Удельный вес педагогов, разработавших собственные ЭОР, в	5	5	5	5	5	5	

			общей численности педагогов, (%)						
	9. Обеспечение учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными досками	Наличие мультимедийной техники и интерактивных досок в учебных кабинетах	Удельный вес оснащенности учебных кабинетов мультимедийной техникой и интерактивными панелями в общей численности учебных кабинетов, (%)	25	25	50	50	50	50
	10. Обеспечение обучающихся и педагогов свободным доступом к ресурсам сети Интернет	Свободный доступ педагогов и обучающихся, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет	Количество педагогов и обучающихся к сети Интернет, имеющих свободный доступ к ресурсам сети Интернет, (%)	100	100	100	100	100	100
	11. Обеспечение обучающихся компьютерами	Увеличение количества компьютеров для организации образовательного процесса	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, (ед)	0,04	0,06	0,08	0,10	0,12	0,14
	12. Обеспечение каждого педагога рабочим ноутбуком или компьютером	Наличие рабочего ноутбука или компьютера у каждого педагога	Удельный вес педагогов, имеющих рабочий ноутбук или компьютер, в общей численности педагогов, (%)	100	100	100	100	100	100
IV раздел – реализация федерального проекта «Учитель будущего»									
7	Задача: повысить уровень профессионального мастерства и эффективной реализации творческого потенциала педагогических работников в соответствии с национальной системой учительского роста								
	1. Создание педагогами портфолио в электронном формате	Фиксирование результатов работы педагогов	Количество педагогов, имеющих электронные портфолио, (чел)	10	10	15	15	20	20

	2. Использование педагогами инновационных технологий, способствующих формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов	Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, повышение качества образования.	Удельный вес педагогов, использующих инновационные технологии, способствующие формированию эффективных межпредметных и метапредметных результатов, в общей численности педагогов, (%)	75	80	85	90	95	100
	3. Осуществление педагогами своей деятельности по утвержденным в установленном порядке планам профессионального развития (роста)	Наличие планов профессионального развития педагогов	Удельный вес педагогов, осуществляющих свою деятельность по планам профессионального развития, в общей численности педагогов, (%)	1	2	3	4	5	6
	4. Распространение опыта педагогических и руководящих работников на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических	Положительная динамика активного участия педагогических и руководящих работников в профессиональных мероприятиях	Удельный вес педагогических и руководящих работников, принимающих участие в профессиональных мероприятиях, в общей численности педагогических и руководящих работников, (%)	7	10	12	15	18	20

	изданиях, в том числе электронных и т.д.)								
	5. Вовлечение педагогов в активную инновационную деятельность	Положительная динамика активного участия педагогов в инновационной деятельности	Удельный вес педагогов, принимающих активное участие в инновационной деятельности, в общей численности педагогов, (%)	42	44	46	48	50	52
	6. Повышение квалификационной категории педагогических и руководящих работников	Положительная динамика количества педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории	Удельный вес педагогических и руководящих работников, имеющих квалификационные категории, в общей численности педагогических и руководящих работников, (%);	88	88	88	90	90	90
	7. Организация и проведение внутришкольного обучения по приоритетным направлениям педагогической деятельности	Положительная динамика количества педагогов, охваченных обучением	Удельный вес педагогов, охваченных внутришкольным обучением, в общей численности педагогов, (%)	100	100	100	100	100	100
У раздел - реализация федерального проекта «Социальная активность»									
8	Задача: систематизировать работу по организации наставничества и поддержки волонтерства								
	1. Реализация программы наставничества	Систематизация работы по организации наставничества	Реализация мероприятий программы, (%)	100	100	100	100	100	100

	2. Организация обучения педагогов по вопросам наставничества и волонтерства	Положительная динамика количества педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства	Удельный вес педагогов, прошедших обучение по вопросам наставничества и волонтерства, в общей численности педагогов, (%)	70	75	80	85	90	100
	3. Участие волонтерского отряда в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	Выход волонтерского отряда на более высокий и значимый уровень, расширение поля деятельности волонтерского движения	Призовые места в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня	1	2	2	2	2	2
IV раздел – реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание»									
9	Задача: воспитывать патриотические чувства обучающихся на основе исторических ценностей, сохранять и развивать чувства гордости за свою страну и способность встать на защиту интересов государства								
	1. Проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов	Активизация творческого потенциала ветеранов в воспитании подрастающего поколения	Количество проведение встреч с ветеранами войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов, (ед)	10	10	10	10	10	10
	2. Организация и проведение «Уроков мужества»	Воспитание молодёжи в духе боевых традиций старших поколений	Количество организованных и проведенных «Уроков мужества», (ед)	18	18	20	20	20	20
	3. Активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, играх	Вовлечение в работу по патриотическому воспитанию	Удельный вес участия в конкурсах, соревнованиях, играх, (%)	90	90	95	95	95	100

	4. Проведение церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ	Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, знакомство с государственными символами РФ	Удельный вес участников церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ, (%)	100	100	100	100	100	100
	5. Цикл внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном»	Формирование у обучающихся любви к Родине, гордости за свою страну, пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры.	Удельный вес участников в цикле внеурочной деятельности занятий «Разговоры о важном», (%)	100	100	100	100	100	100

7. Финансовое обеспечение программы. Ресурсы

Финансовое обеспечение определяется школой путем сравнения бюджетного финансирования и реально необходимых затрат для реализации Программы, которые определяются на основании точного определения необходимых ресурсов. Объем финансирования на реализацию каждого направления определяется ежегодно в зависимости от объема бюджета школы.

Источниками финансирования являются бюджетные и внебюджетные средства.

8. Описание рисков реализации программы развития, в том числе недостижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации.

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
Нестабильность и недостаточность финансирования	Недостаточность средств для реализации мероприятий программы	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий
Неполнота ресурсной базы для реализации мероприятий программы	Недостаточность ресурсов для реализации мероприятий программы	- Систематический анализ ресурсов школы для реализации всех мероприятий программы
Изменение санитарно-эпидемиологической ситуации	Невыполнение заявленных показателей реализации подпрограммы	- Своевременная корректировка программы с учётом санитарно-эпидемиологических требований
Недостаточность мотивации и профессиональной компетентности некоторых педагогов для реализации мероприятий программы развития	Невыполнение заявленных показателей реализации программы развития	- Систематическая работа по организации внутрифирменного обучения