

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ КУРСОВ
(В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ),
УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

1. Общие положения

1.1. Данное положение регламентирует порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, реализуемых в рамках обязательной части и части участников образовательных отношений учебного плана начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «Орловская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требованиями ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)

1.2. Рабочая программа учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей (далее рабочая программа) – нормативно- управленческой документ МБОУ «Орловская СОШ», характеризующий содержание и организацию образовательной деятельности по учебному предмету, курсу, модулю. Рабочая программа является компонентом основной образовательной программы НОО, ООО, СОО реализуемых в МБОУ «Орловская СОШ», средством фиксации содержания образовательной деятельности и ее организации на уровне учебных предметов, курсов, модулей.

1.3. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования, а также в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам.

1.4. Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются с помощью конструктора рабочих программ образовательного портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/constructor/>

1.5. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяется должностной инструкцией педагогического работника.

2. Структурные элементы рабочей программы

2.1. Элементы рабочей программы учебного предмета, разработанной с помощью конструктора

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
----------------------------	--

Титульный лист Приложение 1.	1. Полное наименование: Немецкий национальный район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская средняя общеобразовательная школа» 2. Грифы «Рассмотрено», «Утверждено» 3. Наименование учебного предмета 4. Классы, в которых изучается учебный предмет 5. Составители программы 6. Год написания программы
Пояснительная записка	1. В соответствии с шаблоном конструктора 2. Взаимосвязь с программой воспитания
Содержание учебного предмета	В соответствии с шаблоном конструктора
Планируемые результаты освоения учебного предмета	В соответствии с шаблоном конструктора
Тематическое планирование	Располагается в таблице шаблона и имеет обязательные компоненты: • наименование разделов и тем программы • количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы • электронные (цифровые) образовательные ресурсы, которые соответствует законодательству об образовании; в т.ч.включаются ЦОРы профориентационного минимума • примечание (по необходимости педагогов)

2.1.1. Календарно-тематическое планирование оформляется в виде таблицы (Приложение 2.), состоящей из следующих колонок и граф:

- графа – наименование раздела;
- колонки: номер темы, наименование темы, количество часов, количество контрольных и практических работ. дата, ЦОРы, примечание (по усмотрению учителя)

В системе уроков должны быть четко видны уроки для осуществления контроля (темы контрольных работ выделяются в таблице жирным шрифтом).

2.2.Элементы рабочей программы учебного курса, (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей разработанной без помощи конструктора

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист Приложение1	1. Полное наименование: Немецкий национальный район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская средняя общеобразовательная школа»

	2. Грифы «Рассмотрено», «Утверждено» 3. Наименование учебного курса, учебного модуля 4. Классы, в которых изучается учебный курс 5. Наименование населенного пункта 6. Год написания программы
Пояснительная записка	1. Место учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) в учебном плане школы 2. Для учебных курсов внеурочной деятельности цель и задачи курса 3. Для учебных курсов внеурочной деятельности формы проведения занятий (для НОО и ООО) 4. Для учебных курсов внеурочной деятельности формы организации и виды деятельности (для СОО) 5. Взаимосвязь с программой воспитания 6. Формы промежуточной аттестации
Содержание учебного предмета	Краткая характеристика содержания учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС
Планируемые результаты освоения учебного предмета	• Личностные результаты освоения учебного курса • Метапредметные результаты освоения учебного курса • Предметные результаты освоения учебного курса
Тематическое планирование	Располагается в таблице и имеет обязательные компоненты: • наименование разделов и тем программы • количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы • электронные (цифровые) образовательные ресурсы, которые соответствуют законодательству об образовании; в т.ч. включаются ЦОРы профориентационного минимума • примечание (по необходимости учителей)

2.2.2. Календарно-тематическое планирование оформляется в виде таблицы (Приложение 2.), состоящей из следующих колонок: номер темы, наименование темы, количество часов, дата, примечание (по усмотрению учителя)

3. Порядок разработки и утверждения рабочей программы

1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) разрабатывается как часть ООП на уровень обучения.
2. Рабочая программа разрабатывается на период реализации основной образовательной программы школы соответствующего уровня.
3. Рабочая программа по учебным предметам разрабатывается в соответствии с федеральной рабочей программой с помощью конструктора рабочих программ Образовательного портала «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/constructor/>
4. Рабочая программа разрабатывается педагогами соответствующего предметного методического объединения, рассматривается на педагогическом совете и утверждается в составе содержательного раздела ООП соответствующего уровня приказом директора школы.

5. Каждый педагог ежегодно на основе рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), которая входит в состав ООП соответствующего уровня составляет календарно-тематический план, который согласовывается с заместителем директора и утверждается приказом директора школы.

6. Срок действия календарно-тематического плана рабочей программы – один учебный год.

4. Порядок внесения изменений в рабочую программу

4.1. В случае необходимости корректировки рабочих программ директор школы издает приказ о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования в части корректировки содержания рабочих программ.

4.2. Корректировка рабочих программ проводится в сроки и в порядке, установленные в приказе директора школы о внесении изменений в ООП соответствующего уровня общего образования.

Приложение 1.

Немецкий национальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Орловская СОШ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от ____ № ____

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Орловская СОШ»
от ____ № ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «_____» . _____ уровень»

для обучающихся _____ классов

Программу составил:
учитель _____

с.Орлово, 20____

Приложение 2.

Календарно-тематическое планирование

В системе уроков должны быть четко видны уроки для осуществления контроля (темы контрольных работ выделяются в таблице жирным шрифтом).

№	Наименование раздела, темы урока	Количество часов			Дата	ЦОР Примечание
		Всего	Контрольн. работы	Практич.		
1	Физика наука о природе	1			2.09	
2	Физика наука о природе	1			3.09.	
3	Физические величины	1	1		6.09	
4	Физические величины	1			7.09	
5	Естественнонаучный метод познания	1			8.09	
6	Естественнонаучный метод познания	1			12.09	